

МКУ «Управление образования» ИК МО «ЛМР» РТ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан
Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Лениногорск, улица Морякова, дом 10
тел. (85595) 5-29-70, e-mail: len_sch_5@mail.ru <https://edu.tatar.ru/l-gorsk/sch5>

Публичный доклад о деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5»
муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан
в 2023 году.

Обсужден на Общем собрании работников
МБОУ «СОШ №5» МО «ЛМР» РТ (протокол № 3 от 31.07.2024 года)



Составители: директор МБОУ «СОШ №5» МО «ЛМР» РТ Г.А. Новичкова
заместитель директора по учебной работе А.М.Гисматуллина
заместитель директора по учебной работе С.Г. Писанова
заместитель директора по учебной работе О.Н.Кондаратьева
заместитель директора по воспитательной работе Н.В.Алипова

Оглавление	
Общая характеристика Учреждения	4
Социальное партнерство	7
Управление Учреждением	7
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	8
Использование информационных технологий в учебном процессе	10
Организация питания	11
Обеспечение безопасности	12
Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения	13
Кадровое обеспечение образовательного процесса	14
Спектр образовательных услуг. Учебный план	17
Обеспечение конституционного права ребенка на образование	19
Результаты деятельности Учреждения	19
Организация процесса воспитания в Учреждении	31
Система дополнительного образования	40
Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья	41
Задачи Учреждения на 2024 год	44

Общая характеристика МБОУ «СОШ №5» МО «ЛМР» РТ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее Учреждение) в своей образовательной деятельности реализует модель создания развивающей среды. Педагогическая деятельность МБОУ «СОШ №5» МО «ЛМР» РТ направлена на развитие нравственной, гармоничной, физически и духовно здоровой личности, способной к творчеству, саморазвитию на основе культуры, искусства и традиций народов России и самореализации в отношении к будущей профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики.

Учреждение расположено в типовом здании постройки 1954 года, открыто в 1954 году.

Основные этапы:

2000 год – Учреждению присвоен статус «Школа, содействующая здоровью бронзового уровня».

2001 год – Учреждению присвоен статус «Школа, содействующая здоровью серебряного уровня».

2006 год – подтвержден статус «Школа, содействующая здоровью золотого уровня».

2011 год – Учреждение победило в республиканском конкурсе «Театр здоровья».

2012 год – Учреждение победило в республиканском конкурсе «Команда 2013».

2012 год – лауреат всероссийского конкурса рисунков «В гостях у сказки».

2013 год – победа в республиканском конкурсе рисунков «Мой любимый учитель».

2013 год – победа в республиканском конкурсе «Олимпиада начинается в школе».

2014 год – Учреждение победило в республиканском конкурсе «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

2014 год – призеры всероссийского конкурса «Детство без границ».

2015 год – победа в республиканском конкурсе «Надо жить честно!».

2015 год – призеры республиканского конкурса «Скажи коррупции нет!».

2015 год – участники республиканского конкурса «Разговор о правильном питании».

2016 год – участник федерального проекта Российского Союза молодёжи «Мы вместе!»

2017 год – финалисты всероссийского конкурса «Природа родного края».

2017 год – призеры всероссийского конкурса «Я за здоровый образ жизни».

2018 год – призеры республиканского конкурса видеороликов «Тайны родного края».

2018 год – лауреаты республиканского конкурса детско – юношеских театров «Сэйяр».

2018 год – победители зонального этапа республиканского конкурса социальных проектов «Моя инициатива».

2018 год – призеры республиканского этапа всероссийского конкурса «Президентские игры».

2018 год - призеры зонального этапа республиканского конкурса «Код успешности моей отчизны».

2018 год – призеры республиканского этапа всероссийского конкурса «ГТО всей семьей».

2018 год – победители республиканского этапа всероссийского конкурса «Президентские состязания»

2018 год – призеры зонального этапа республиканского конкурса военно – спортивной игры «Зарница».

2019 год – победители республиканского фотоконкурса «Право в объективе».

2019 год – победитель республиканского этапа фестиваля военно – патриотической песни «Я люблю тебя Россия».

2019 год – призеры зонального этапа республиканского конкурса «секреты дружного класса».

2019 год – лауреаты республиканского конкурса сочинений по правовой тематике».

2019 год - призеры республиканского этапа конкурса «Замечательный вожатый».

2019 год - призеры зонального этапа республиканского конкурса военно – спортивной игры «Зарница».

2019 год – призеры всероссийского конкурса «Детство без границ».

2019 год – лауреаты республиканского конкурса «Без бергэ» в номинации «Рукотворное чудо».

2019 год - лауреаты Международного конкурса - фестиваля «Fortissimo».

2020 год – победители республиканского конкурса «Безопасная школа».

2020 год – победители всероссийской интеллектуальной игры «Риск»

2020 год – участники всероссийского проекта «Волонтеры Победы».

2021 год – лауреаты конкурса в рамках Международной исторической программы «Память сердца»;

2021 год – призеры республиканского конкурса «Моя инициатива»;

2021 год – призеры республиканского конкурса «Государственная символика РТ» «Блокадный Ленинград глазами современных детей»;

2022 год- победители Республиканского творческого конкурса «Культурное наследие моего народа»;

2022 год- призеры Республиканского конкурса- фестиваля «Патриоты России!»;

2022 год – победители Республиканского творческого конкурса ко Дню матери «Мама – это счастье!»;

2022 год – победители Республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!»;

2022 год – призеры Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»;

2022 год – победители Всероссийского конкурса детского творчества «Наша Россия»;

2022 год – призеры IV Международного конкурса на родных языках для детей и молодежи;

2022 год – победители Республиканского творческого конкурса « Детство без границ»;

2022 год – призеры VII открытого регионального молодежного фестиваля бардовской песни «Песни встреч и дорог»;

2023 год – присвоен статус опорной школы по развитию функциональной грамотности (Утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30.12.2021 года №под-1830/21);

2023 год - победители Всероссийского конкурса творческих работ «Моя малая Родина»;

2023 год - победители Всероссийского конкурса сочинений «Призвание»;

2023 год - победители Всероссийского литературного конкурса «Класс!»;

2023 год - победители Всероссийского конкурса «Векториада»;

2023 год - призеры Всероссийской Олимпиады школьников «Ломоносов» по Истории;

2023 год - призеры Всероссийского конкурса детского творчества «Спасибо защитникам Отечества»;

2023 год - призеры Республиканского конкурса научно-исследовательских работ (проектов) «Новое поколение-2024»;

2023 год - призеры зональной конференции «Илхам канатында»;

2023 год - победители всероссийского детского конкурса чтецов новогодних стихотворений “Стихи приблизят Новый год”;

2023 год - победители всероссийского конкурса чтецов к 23 февраля «К празднику защитников Отечества».

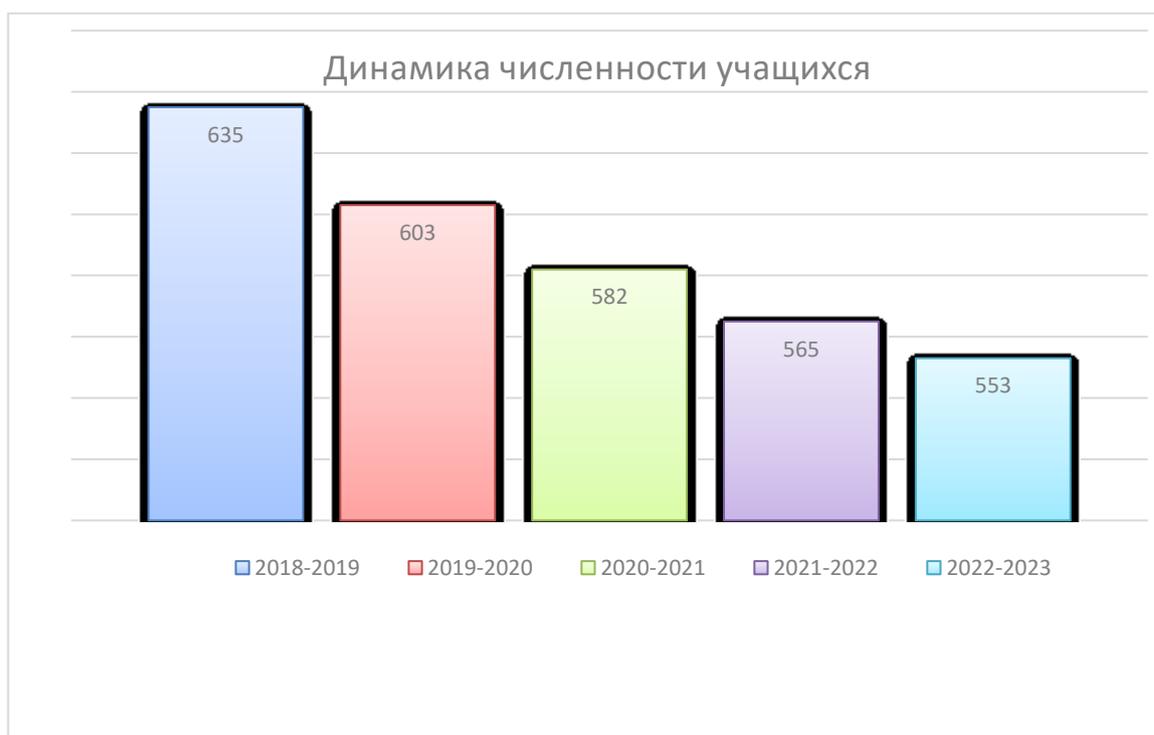
Деятельность Учреждения осуществляется на основе нормативных документов Российской Федерации, Республики Татарстан.

В настоящее время в Учреждении обучается 553 учащихся, скомплектован 22 класс-комплектов при средней наполняемости 22 человека. В Учреждении три уровня образования:

начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).

За последние годы общая численность учащихся снижается, что объясняется сокращением численности учащихся, проживающих в микрорайоне Учреждения, а также уменьшением количества мест в Учреждении в связи с переходом Учреждения на режим работы в одну смену с 01 сентября 2020 года.

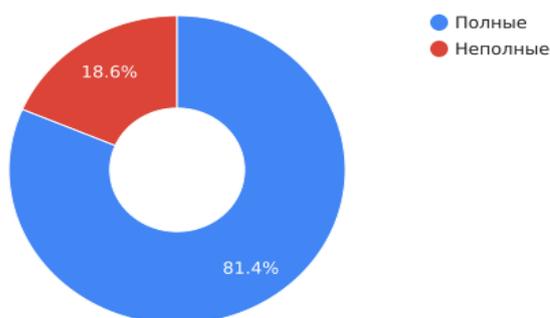
Диаграмма № 1



По проведенным социологическим исследованиям семей: 382 семьи (81%) обучающихся Учреждения являются полными, 87 семьи (18%) – неполные семьи (диаграмма №4).

Диаграмма №2

Процентное соотношение детей из полных и неполных семей



52 семей - малообеспеченных (в них 67 ребёнка), 4 семьи (в них 3 детей) требуют повышенного внимания.

В школе многодетных - 89 семей, в них учится 138 детей.

В Учреждении обучаются 2 ученика – дети-инвалиды (0,38%)

Неблагополучных семей - 9 (1,71%)

Семьи – опекуны – 3, в них воспитывается 4 детей (0,76%)

Социальное партнерство

Повышению эффективности учебно-воспитательного процесса способствует осуществление социального партнёрства.

В микрорайоне Учреждения расположены:

- социально – педагогический комплекс №2
- 3 типовых: ДОУ № 18, ДОУ № 16, ДОУ № 7. 60 % выпускников данных дошкольных учреждений продолжают образование в Учреждении;
- детский реабилитационный центр «Сила в детях»;
- детско – юношеская спортивная школа №2;
- историко – краеведческий музей города;

Со всеми учреждениями Учреждение поддерживает широкие внешние связи.

Учреждение организует праздники микрорайона («День здоровья», «День двора», «Масленица», «Науруз»), поздравления жителей с праздничными календарными датами. Ученики Учреждения участвуют в волонтерском движении «Волонтеры Победы», оказывая помощь ветеранам, организуя трудовые десанты и экологические акции в микрорайоне. Ученики Учреждения посещают секции при детско – юношеской спортивной школе №2, мероприятия при историко – краеведческом музее, занятия в которых способствуют расширению кругозора, повышению качества знаний обучающихся, формированию их положительной мотивации к обучению, нравственному и эстетическому воспитанию.

Система управления организации.

Характеристика и оценка результативности сложившейся в организации системы управления.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением; порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения установлены Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) совершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

1. созданы советы обучающихся и советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2. действует профессиональный союз работников.

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Санитарно-гигиеническое состояние зданий и территории Учреждения удовлетворительное, о чем свидетельствует Акт готовности Учреждения к 2022-2023 учебному году. Обучение проводится в одну смену.

Общая площадь зданий – 3807,3 м2.

Здания Учреждения оборудованы специальными помещениями и сооружениями, связанными с образовательным процессом и обеспечением жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. Набор помещений создает условия для изучения обязательных учебных дисциплин с учетом национальной и региональной специфики.

Количество классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории составляет – 38, в том числе: 8 кабинетов начальных классов, 3 кабинета математики, русского языка, родного языка, 2 кабинета иностранного языка, по 1 кабинету физики, информатики, кабинета естественных наук (химии, биологии и географии), истории и обществознания, ОБЖ, мастерских (слесарные, столярные), кабинетов технологии для мальчиков и девочек, кабинета искусств (ИЗО и музыки), кабинета дополнительного образования, кабинета хореографии.

Оснащенность кабинетов учебным оборудованием с учетом возможностей использования Интернет-ресурсов, виртуальных лабораторий, цифровых и электронных образовательных ресурсов и дидактическая оснащенность составляют:

Оснащенность кабинетов учебным оборудованием с учетом возможностей использования Интернет-ресурсов, виртуальных лабораторий, цифровых и электронных образовательных ресурсов, и дидактическая оснащенность составляют:

Начальные классы – 92%;

Математика – 80%;

Русский язык и литература – 95%;

Иностранный язык – 60%;

Информатика – 99%;

Физика – 96%;

Химия – 97%;

Биология – 10%;

География – 85%;

История - 90%;

Родной язык – 80%;

Музыка и изобразительное искусство – 80%;

Основы безопасной жизнедеятельности – 90%;

Технология – 62%.

Спорт. Зал – 98%

Имеются кабинет психологической разгрузки, большой и малый спортзалы площадью 284,3 кв.м и 120 кв.м. Спортивные залы обеспечивают выполнение полной программы по физическому воспитанию, обеспеченность залов составляет 98 %. Спортивный инвентарь имеется в достаточном количестве для освоения всех разделов учебной программы по физической культуре. Имеется лыжная база, оснащенность 100 %. Для изучения правил дорожного движения имеется инвентарь, наглядные пособия, информационные стенды.

Актальный зал на 60 посадочных мест расположен на 2 этаже основного здания школы, оснащен акустической и проекционной системами.

Школьная библиотека, выполняет образовательную и информационную функции. В библиотеке имеется 1 ноутбук для библиотекаря, который имеет доступ в интернет. Образовательный процесс Учреждения обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. Количество книг, брошюр, журналов, научно-педагогической литературы в книжном фонде составляет 7504 экз., фонд учебников 6046 экз. Обеспеченность литературой библиотеки Учреждения соответствует требованиям и лицензионным нормативам. Список учебно-методической литературы соответствует федеральному перечню. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база

библиотеки доступны всем учащимся и педагогическому коллективу Учреждения. В школьной библиотеке созданы условия для всестороннего развития обучающихся, это позволяет удовлетворять познавательные потребности учащихся, связанные с учебной работой и индивидуальными интересами: чтение книг и периодики, просмотр и прослушивание видео- и аудиоматериалов, работа в текстовом редакторе, создание компьютерных или видео-презентаций для выступлений. Школьная библиотека позволяет учителю активизировать использование информационно-коммуникационных технологий через проведение уроков и внеклассных занятий с использованием мультимедиа ресурсов, создавать электронные продукты, получать информацию о новых мультимедиа – или Интернет – ресурсах по предмету.

Материально-техническая база учебных кабинетов и сооружений используется как для проведения уроков, так и для внеклассных мероприятий, проведения научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся, в том числе в рамках осуществления внеурочной деятельности и воспитательной работы. В кабинетах созданы условия для успешной подготовки обучающихся к итоговой аттестации, для осуществления деятельности, направленной на достижение предметных и межпредметных образовательных результатов. Материально-техническая база Учреждения обеспечивает необходимые условия для организации образовательного процесса с использованием ИКТ на основе системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов.

В 2010/2011 учебном году в рамках проекта "Электронное образование в РТ" Учреждение подключено к беспроводному интернету. Учреждение оснащено компьютерной техникой. Имеется 123 компьютеров (включая 79 ноутбуков 40 нетбуков, полученных учителями в рамках проекта "Ноутбук-учителю", 30 нетбуков – мобильный класс для начальной школы, и 17 моноблоков, 12 мультимедийных проекторов, 5 интерактивных досок. На 1 компьютер приходится 6 обучающихся (в РТ – 8 человек на 1 компьютер). Информатику изучают обучающиеся 7-11 классов. Марка компьютеров – Intel Celeron 466 MHz / 32MB SDRAM, Celeron – 1700, Intel Pen-tium III MHz / 64MB, Pentium IV Celeron – 1700, Athlon.

В Учреждении имеется оргтехника: 2 сканера, 6 принтеров, 1 ксерокс, 3 МФУ. В рамках реализации программы информатизации Учреждение оборудовано беспроводным WI-FI выходом в Интернет. В 2020 году кроме имеющихся 9 точек доступа были дополнительно установлены 12 точек доступа. Кабинет информатики оборудован локальной сетью. Оснащены интерактивными комплектами кабинеты физики, химии, ОБЖ, математики, истории, иностранного языка, русского языка и кабинеты уровня начального общего образования.

В Учреждении имеется хорошо оснащенный медицинский блок (общей площадью 50,2 м²), состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, имеющий лицензию, соответствующий требованиям санитарно-эпидемиологических правил СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Также в наличии стоматологический кабинет (площадью 11,3 м²). Созданные материально-технические условия позволяют обеспечивать доступность медицинской помощи в образовательном учреждении, организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях Учреждения. Наличие медицинского кабинета и кабинета медицинских процедур в Учреждении позволяет проводить профилактические осмотры и делать профилактические прививки.

В Учреждении имеется оборудованная столовая на 150 посадочных мест, обеспечивающая необходимые условия питания.

Здание Учреждения построено в 1954 году, проект постройки не позволяет полностью реализовать программу «Доступная среда».

В Учреждении созданы условия для выполнения мер противопожарной и антитеррористической безопасности: имеются автоматическая пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре; система «Стрелец-мониторинг», передающая

сигнал о пожаре на пульт дежурной части без участия персонала; средства пожаротушения; электрощитовые и чердачные помещения оснащены противопожарными дверями; проведена противопожарная обработка чердачных деревянных перекрытий; имеется кнопка тревожной сигнализации; система видеонаблюдения; на входе в школу установлена система контроля управлением доступа для осуществления пропускной системы. Ежегодно заключаются договоры на обслуживание с подрядными организациями, имеющими лицензию на данный вид деятельности.

Территория Учреждения благоустроена, ежегодно ведутся работы по ее озеленению. На пришкольной территории оформлены игровые, развивающие зоны для отдыха и оздоровления учеников школы и детей, проживающих в микрорайоне Учреждения. На территории расположены спортивные площадки, требующие обновления. Имеется хоккейный корт с отдельными раздевалками.

На территории имеется учебно-опытный участок, на котором выращиваются овощные, цветочные культуры. Имеются яблони, вишня, кусты смородины.

По периметру территория Учреждения огорожена металлическим ограждением высотой 2 метра. Освещение территории и ограждение в удовлетворительном состоянии.

Вывод: состояние зданий Учреждения, пришкольной территории, материально-технической базы позволяет создавать безопасные условия для обучения и воспитания учащихся и вести работу по качественной реализации образовательных программ. В то же время следует обеспечить дальнейшее развитие материально-технической базы с учетом оптимизации ресурсов через реализацию Финансового плана программы развития Учреждения (вести работу по техническому оснащению слесарной мастерской, увеличение точек доступа беспроводного интернета, обновление локальных сетей в кабинетах информатики, физики, истории).

Использование информационных технологий в учебном процессе.

Материально-техническая база Учреждения обеспечивает необходимые условия для организации образовательного процесса с использованием ИКТ

Компьютерные классы и комплексы, используемые в образовательном процессе:

Таблица 1

№	Описание компьютерного класса или комплекса	Место расположения	Цель использования оборудования
1	Класс, локальная сеть из 14 моноблоков, выход в Интернет	Кабинет информатики	Информатика, обеспечивает процесс обучения в классах информационно-технологического профиля
2	Мобильный компьютерный класс, 30 нетбуков учеников, соединены в единую беспроводную локальную сеть, оборудованы естественно-научной лабораторией	Кабинет начальных классов	Обеспечивает процесс обучения, реализацию ФГОС НОО
3	Комплекс из 6-х компьютеров, 5 ноутбуков, мультимедиапроектора	Кабинет истории	Обеспечивает процесс обучения истории и обществознания

Особое место отводится организации уроков с использованием информационных технологий. Компьютер используется на всех этапах урока: при постановке учебной задачи, при «открытии» детьми нового знания, при привычном закреплении, при организации обучающих самостоятельных работ. Применяются компьютерные тестирующие, диагностирующие методики контроля и оценки уровня знаний школьников. Использование новых информационных технологий способствует совместной деятельности педагогов и учащихся по работе над проектами (участие в научно-практических конференциях, подготовка методических материалов к урокам, внеклассным мероприятиям). Участие в реализации проекта «Электронное образование РТ» дает возможность создать единую открытую информационную среду школы, совершенствовать процедуру мониторинга качества образования и модернизировать систему внутришкольного контроля. К концу 2023 года Учреждение перешло для работы на платформу МЭШ.

Сайт Учреждения постоянно обновляется, через опубликование на сайте Учреждения осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

Вывод: Электронное образование, созданная в Учреждении единая информационная среда, использование информационных технологий способствуют повышению учебной мотивации обучающихся и повышению качества образования.

Организация питания. Режим питания.

Организации питания школьников уделяется особое внимание. В 2023 году в Учреждении было охвачено горячим питанием 89 % обучающихся. В Учреждении созданы условия, повышающие охват питанием обучающихся:

вариативность питания (завтраки, обеды, полдники, дополнительно работает буфет для сотрудников Учреждения);

комфортные условия в обеденном зале;

действует система мероприятий по пропаганде здорового питания.

Школьной столовой предоставляется широкий выбор блюд. Питание отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов, используется йодированная соль.

В наличии пакет документов, регламентирующий вопросы организации питания. Оформлены договоры с поставщиками продукции.

Стоимость завтраков в 2023 году составила 63,61 рублей, из них дотация из местного бюджета 8 рублей 72 копейки. Сохраняется тенденция улучшения питания учащихся: разнообразие блюд, приготовление овощных салатов, наличие в ассортименте фруктов. В течение дня питаются 89% учащихся всей школы, 100% педагогического состава, 100 % технического персонала.

Контроль качества питания обеспечивается как администрацией, так и родительской общественностью. Качество питания проверяется бракеражной комиссией Учреждения. Также в целях постоянного контроля организации питания, качества безопасности приготовления пищи, решения вопросов улучшения организации, качества и безопасности питания школьников в Учреждении создана Комиссия общественного контроля за организацией питания, которая включает в себя членов администрации Учреждения, медицинского работника, представителей педагогического коллектива, родительской и ученической общественности.

Питьевой режим.

В школе соблюдается питьевой режим. В столовой учащимся предоставлена возможность пользоваться кипячёной водой.

Обеспечение безопасности.

Об уровне организованной в Учреждении работы по созданию условий безопасности и охраны труда участников образовательного процесса можно судить по следующим показателям:

- за период с 2014 по 2023 год случаев травматизма детей во время пребывания в Учреждении - 3, пищевых отравлений и др. нет;
- чрезвычайных ситуаций (пожаров, нарушений систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения) не происходило;
- количество вынесенных предписаний со стороны органов санэпиднадзора, противопожарной безопасности, инспекции по охране труда и др. за последние 3-5 лет - 1 (все выполнены);

В Учреждении имеется хорошо оснащенный медицинский кабинет (общей площадью - 50,2 кв.м), состоящий из кабинета врача (площадь - 29,2 кв.м.), процедурного кабинета (площадь - 14 кв.м.), имеющий лицензию, соответствующий требованиям санитарно-эпидемиологических правил СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Также в наличии стоматологический кабинет (площадь 11,3 кв.м.).

Созданные материально-технические условия позволяют обеспечивать доступность медицинской помощи в Учреждении, организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников, и их оздоровлением в условиях Учреждения. Наличие медицинского кабинета в Учреждении и кабинета медицинских процедур позволяет проводить профилактические осмотры и делать профилактические прививки.

Случаев травматизма среди обучающихся в 2023 году – 3; среди сотрудников в 2023 году нет. Все сотрудники Учреждения ежегодно, регулярно проходят медицинские осмотры. Учреждением заключен договор об организации первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в общеобразовательных организациях РТ в помещениях Учреждения с ГАУЗ «Лениногорская центральная больница».

Уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде: имеется пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре, кнопка тревожности, система видеонаблюдения. В 2022 году по результатам обследования присвоена третья категория. Оборудованы помещения для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации, средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), КПП.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

С целью реализации государственной политики в области ресурсного обеспечения системы образования в Учреждении ведется планомерная работа по совершенствованию уровня методической подготовки учителей, обеспечению сохранения и повышения качества образования, по внедрению в образовательный процесс эффективных технологий.

Динамика количества обучающихся и учителей:

Таблица 2

	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Кол-во обучающихся	582	563	553
Кол-во пед. работников	39	36	35

Педагогический стаж:

стаж	2020 -2021	2021 - 2022	2022 - 2023
до 3-х лет	3	1	2
от 3 -10 лет	4	4	3
от 10-20 лет	7	7	6
от 20-30 лет	10	10	12
от 30 лет	13	13	10
от 40 лет	2	1	2

Педагогический коллектив представлен опытными педагогами. Стабильные показатели стажа работы более 20 лет, что позволяет судить об опыте работы педагогов, их профессионализме.

По состоянию на декабрь 2023 года образовательная деятельность осуществлялась 32 штатными педагогическими работниками 5 совместителями. Укомплектован кадрами учебно-вспомогательный персонал: сопровождение в организации учебно-воспитательного процесса оказывают педагог-психолог, педагог-библиотекарь, с сентября 2023 года – советник директора по воспитанию. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%. Высшее профессиональное образование имеет 97% коллектива. По возрастному составу и стажу работы коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, однако сравнительный анализ с прошлыми годами показывает тенденцию к увеличению числа педагогов - стажистов. Большую часть коллектива (53 %, 17 педагогических работников) составляют педагоги в возрасте от 30 лет до 50 лет; 3% коллектива (1 человек) моложе 30 лет, старше 50 лет 14 педагогов (44%). Число молодых педагогов, имеющих стаж работы менее 10 лет, равняется 19% (6 человек), 62,5% (20 учителей) имеют стаж работы более 20 лет. Сравнительный анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о высоком уровне методической подготовки учителей. По итогам педагогической аттестации 2023 года 17 членов педагогического коллектива имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 53%, 8 педагогов (25%) имеют первую квалификационную категорию. Все педагоги охвачены курсовой подготовкой. В 2023 году по программам дополнительного профессионального образования обучено 8 педагогов на базе УВО «Университет управления ТИСБИ», ФГАОУВО «КФУ», ГАОУ ДПО «ИРО РТ».

О высокой профессиональной компетентности коллектива свидетельствует также то, что в числе педагогов школы есть «Заслуженный учитель Республики Татарстан», 4 педагога имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 1 педагог имеет нагрудный знак «За верность профессии», 12 педагогов имеют нагрудный знак РТ «За заслуги в образовании», 20 педагогов награждены Почетными грамотами МО и Н РФ и РТ, 13 обладателей гранта правительства РТ «Наш лучший учитель», 2 обладателя гранта «Наш

новый учитель», 8 - обладатели республиканских грантов «Учитель - наставник», «Учитель – мастер», «Учитель – эксперт», 3 – победители гранта ПАО «Татнефть» по целевой программе «Педагог 21 века», эксперты ГИА, эксперты профессиональной экспертизы в составе экспертных групп при аттестационной комиссии МО и Н РТ, призеры профессиональных конкурсов.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров МБОУ «СОШ № 5» МО «ЛМР» РТ на декабрь 2023 года

Таблица 3

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	31	97%
среднее профессиональное	1	3%
Квалификационные категории:	17	53%
высшая		
первая	8	25%
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	28	88%

Распределение кадрового состава по стажу работы выглядит следующим образом:
 Педагоги со стажем работы более 20 лет – 62,5% от коллектива 69
 Педагоги со стажем работы от 10 до 20 лет – 18,5% 17
 До 10 лет -19% 14%

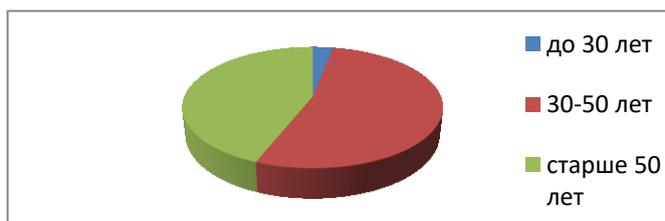
Диаграмма № 3



Распределение кадрового состава по возрастным категориям выглядит следующим образом:

Диаграмма № 4

до 30 лет – 1 человек (3%)
 30 – 50 лет – 17 человек (53%)
 Старше 50 лет – 14 человек (44%)



Методическая работа с сентября 2023 года строилась на основе результатов опроса учителей о наличии затруднений при выстраивании учебно-воспитательного процесса.

Результаты опроса и анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что более 22% педагогов считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФООП, 13% учителей нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, 9% имели трудности с организацией работы по формированию функциональной грамотности. В связи с этим с сентября по декабрь было проведено 3 методических семинара на такие темы как:

- «Методические требования современному уроку в ходе внедрения обновленных ФГОС и ФООП»;

- Семинар-практикум «Типы, фазы и особенности уроков»;

- Цифровые образовательные ресурсы в урочной и внеурочной деятельности;

- Особенности организации работы с высокомотивированными и низкомотивированными детьми «Умение учиться – стратегия успеха».

В ноябре 2023 года на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ команда Учреждения прошла курсы повышения квалификации по функциональной грамотности по программе «Роль управленческой команды в развитии функциональной грамотности как одной из основных задач ФГОС». Команда из 6 человек, в составе которой заместители директора по УВР, руководители школьных методических объединений.

Традиционно активно ведется работа по обобщению и трансляции педагогического опыта, в том числе в инновационных формах: в форме открытых уроков и мастер-классов, выступлений и презентаций опыта, публикаций, через участие в конкурсном движении.

В течение 2023 года педагогические работники школы принимали участие в конкурсах различного уровня:

- учитель физики Н.Д. Муравцева, участник зонального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан – 2023;

- педагог – организатор Е.А. Горбунова приняла участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства методистов, педагогов – организаторов, педагогов дополнительного образования «Моя работа – мое хобби», в номинации «Сценарий» заняла 1 место.

- учитель начальных классов Ф. В. Насыбуллина приняла участие в муниципальном конкурсе на лучший мастер – класс по теме Лучшее занятие по формированию функциональной грамотности», стала призером данного конкурса.

- педагог - психолог И.В. Медведева приняла участие во Всероссийском конкурсе кабинетов психолого-педагогической службы «Развитие и саморазвитие участников образовательных отношений в условиях вызовов современности», стала победителем в номинации «Кабинет педагога-психолога общеобразовательной организации». Так же Ирина Викторовна приняла участие в Межрегиональном конкурсе авторских методических идей и приемов (лайфхаков) «Мои педагогические идеи и лайфхаки», победитель.

- родители и учащиеся 6А класса, под руководством З.А. Аюповой приняли участие в муниципальном конкурсе родительских комитетов «Секреты дружного класса», где заняли 3 место.

- Р.М. Валеева, Н.П. Головина приняли участие в республиканском конкурсе методических разработок «Мой лучший урок по ФГОС», проводимый ИРО РТ.

- Ф.З. Илалова, учитель начальных классов, приняла участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Первый учитель 2023», который проводился с 10 апреля по 5 октября 2023 года;

- Л.А. Галиева, учитель начальных классов - призер республиканского конкурса «Педагог будущего 2023» АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста» в номинации Конспект урока математики, 2023 год;

- А.Я. Аскарлова, учитель родного языка – лауреат муниципального этапа конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы- 2023»;

- А.Я. Аскарлова, учитель родного языка – победитель республиканского конкурса профессионального мастерства, приуроченный к Году педагога и наставника;

- Ф.З.Илалова стала призером муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»;

- Т.И.Сунюкова, учитель математики – победитель муниципального конкурса разработок занятий внеурочной деятельности «Новые идеи».

9 педагогов Учреждения приняли участие работе круглого стола в рамках VIII Республиканской научно-практической конференции им. В.Д.Шашина в секции по обмену опытом «Работа с одаренными учащимися»; 1 учитель - в НПК им. Ш.Бикчурина; 2 учителя – в НПК им. Л.Н.Толстого.

В 2023 году на базе Учреждения была организована VIII-я Республиканская научно – практическая конференция имени В.Д. Шашина; республиканская стажировочная площадка для директоров школ Альметьевского муниципального района «Школа руководителя: эффективные практики управления»; республиканская стажировка в рамках реализации повышения квалификации для педагогических работников, реализующих программы начального общего образования по теме «Современные образовательные практики повышения качества начального образования».

Возможность проведения подобных мероприятий свидетельствует о хорошем методическом уровне педагогического коллектива.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется всесторонняя методическая поддержка новых кадров;

- кадровый потенциал Учреждения развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вывод: в Учреждении имеется высокий творческий потенциал педагогов, достаточный уровень квалификации кадров. Учителями в рамках работы по самообразованию, в рамках методической работы школы осуществляется освоение и внедрение технологий, являющихся наиболее актуальными в условиях реализации требований обновленных ФГОС и ФОП:

- Информационно – коммуникационная технология
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Квест-технология
- Кейс – технология
- Педагогика сотрудничества
- Технологии уровневой дифференциации и другие.

Спектр образовательных услуг. Учебный план.

В Учреждении реализуются образовательные программы:

- начального общего образования (1-4 классы);

- основного общего образования (5-9 классы);

- среднего общего образования (10-11 классы).

Обучение на уровне начального общего образования организовано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обучение в 1-ых классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В течение восьми недель учителя, работающие в первых

классах, на четвертых уроках проводят уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность учебного года в 1 - х классах 33 недели, во 2-4-х классах – 34 недели. Во 2-4-х классах продолжительность урока 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашнего задания.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развиваются познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В учебный процесс внедряются технология проектного обучения, технология дифференцированного обучения, информационные технологии, активные методы и приемы обучения, отвечающие требованиям системно – деятельностного подхода в обучении. Согласно ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО реализуется программа формирования УУД.

В ходе внеурочной деятельности учащиеся уровня начального общего образования имеют возможность во второй половине дня посещать курсы внеурочной деятельности, школьные кружки и секции.

Вовлечение учащихся уровня начального общего образования в интеллектуальную, творческую деятельность через организацию предметных недель, участие в конференции научно – исследовательских работ «Первые шаги в науку» позволяет обеспечивать оптимальное качество образовательных услуг.

Учебный план для 5-9-х классов, реализующих программы уровня основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Государственный язык РТ (татарский)» «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» - и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей, запросов обучающихся и их родителей.

Продолжительность учебного года в 5-9х классах составляет 34 недели. Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 45 минут.

Предметная область «Общественно - научные предметы» в 5-9 классах представлена в учебном плане предметом «История», который изучается интегрировано.

Право выбора языка изучения предметов «Родной язык», «Родная литература» и «Государственный язык РТ (татарский)» в качестве родного языка (русского, татарского) остается за родителями (законными представителями).

Для создания условий осознанного выбора профиля обучения в 9-х классах за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений (0,5 часа в неделю) осуществляется в рамках изучения предметных курсов: «Прикладная лингвистика», «Избранные вопросы математики». Обучение проводится без бального оценивания знаний учащихся.

Уровень среднего общего образования завершает образование, призванное обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданственному самоопределению.

Ориентация на новые цели и образовательные результаты на уровне среднего общего образования – это ответ на новые требования, которые предъявляет общество к социальному статусу каждого человека.

На уровне среднего общего образования утверждается учебный план на два года обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов в соответствии с профилем обучения: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Родной язык», «Родная литература», «Государственный язык РТ (татарский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Алгебра и начало математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «Физика».

В 10-м классе предметы изучаются на базовом уровне. Продолжительность учебных недель: в 10-11 классах – 34, в соответствии с годовым календарно-учебным графиком Учреждения.

Предметная область «Родной язык и родная литература» в 10-х классах представлена предметами «Родной язык (русский) / Родной язык (татарский)» (2 часа в неделю), «Государственный язык РТ (татарский)» (3 часа в неделю), «Родная литература (русская) / Родная литература (татарская)» (1 час в неделю), которые изучаются на базовом уровне с учетом мнения участников образовательных отношений.

С целью обеспечения качественного образования учащихся на уровне среднего общего образования с учетом их потребностей, познавательных интересов в Учреждении открыт:

- многопрофильный 10 класс (с технологическим и социально-экономическим профилем).

Обеспечение конституционного права ребенка на образование. Результаты деятельности Учреждения.

В Учреждении ведется работа по обеспечению конституционного права ребенка на образование, по сохранению контингента.

В Учреждении на конец 2023 года обучалось 556 обучающихся. ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации» и Закон РТ «Об образовании» выполняются. Усвоив основную образовательную программу, все 100% обучающихся успешно закончили учебный год, из них 54,5% учащихся закончили учебный год на «4» и «5».

Таблица №4

Качество обученности по уровням обучения за 5 лет

Показатели	2018-2019	2019 -2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общие по школе:					
Качество Успеваемость	64,6% 100%	66,05% 100%	57,9% 100%	53,4% 100%	54,5% 99,6%
Уровень начального общего образования:					
Качество Успеваемость	76,9% 100%	76,2% 100%	69,3% 100%	66,08% 100%	61,8% 99,5%
Уровень основного общего образования:					
Качество Успеваемость	56,9% 100%	54,8% 100%	50,5% 100%	43,4% 100%	47,3% 100%
Уровень среднего общего образования:					
Качество Успеваемость	64,4% 100%	82,6% 100%	61,5% 100%	65,3% 100%	72,2% 97,2%

Сравнительная таблица качества знаний учащихся 2-11 классов

Таблица 5

Класс					
	18-19	19 - 20	20 - 21	21-22	22-23
2А	87,5	71,4	57,6	58,6%	70,6
2Б	72,4	80,7	76,6	72,4%	57,6
Итого:	80,3	75,9	67,8	65,5%	63,2
3А	74	84,3	71,4	51,8%	55,2
3Б	73	64,2	66,6	73,3%	73,3
Итого:	80,2	75	69,09	63,1%	64,4
4А	65,2	70,3	75,1	65,5%	50
4Б	69,2	76	65,6	74,07%	63,3
Итого:	67,3	77,5	71,4	69,6%	57,6
Итого по уровню НОО	76,9	76,2	69,3	66,08%	61,8
5А	69,5	64	60	66,6%	53,3
5Б	86,9	65,3	69,2	41,6%	69,2
Итого:	71,8	64,7	65,3	55,5%	60,7
6А	50	70,8	52	44%	50
6Б	60	59,09	53,8	40,7%	39,1

Итого:	56,2	61,7	52,9	47,3%	45,3
7А	57,8	47,6	33,3	41%	46,2
7Б	36,8	58,3	55	44%	38,5
7М	77,7	-	30	-	57,1
Итого:	57,1	53,3	39,3	42%	46,6
8А	71,4	44,4	42	23,8%	55
8Б	31	22,2	41,6	55,5%	44
Итого:	50	42,3	41,8	33,9%	47,8
9А	63,6	59	43,7	36,8%	25
9Б	45,4	45	27,7	33,3%	52,9
9В	-	-	68,7	-	
Итого:	47,7	50,7	46	34,8%	35,3
Итого по уровн. ООО	56,9	54,8	50,5	43,4%	47,4
10	-	-	46,6%	-	61,1
Итого:	54	75,7	70,9	77,7%	61,1
11У	-	-	-	87,5%	83,3
Итого:	74,3	88,8	52,9	58,06%	83,3
Итого по уровню	64,4	82,6	61,5	65,3%	72,2
Общее 5-11	58,4	60,3	52,5	46,7%	43,5
Общее 2-11	64,6	66,05	57,9	53,4%	54,5

Качество знаний учащихся 2-11 классов

Таблица 6

Класс	Качество
	2023 год
2А	70,6
2Б	57,6
Итого:	63,2
3А	55,2
3Б	73,3
Итого:	64,4
4А	50
4Б	63,3
Итого:	57,6
Итого по уровню начального общего образов.	61,8
5А	53,3
5Б	69,2
Итого:	60,7
6А	50
6Б	39,1
Итого:	45,3
7А	46,2
7Б	38,5
7М	57,1

Итого:	46,6
8А	55
8Б	44
Итого:	47,8
9А	25
9Б	52,9
Итого:	35,3
Итого по уровню основного общего образования	47,4
10	61,1
Итого:	61,1
11У	83,3
Итого:	83,3
Итого по уровню среднего общего образования	72,2
Общее 5-11	43,5
Общее 2-11	54,5

**Образовательный рейтинг классов уровня начального общего образования
за 2022-2023 учебный год.**

Таблица 7

Класс	2022-2023		2021-2022	
	место	% качества	место	% качества
3Б	1	73,3%	3	72,4 %
2А	2	70,6%	-	-
4Б	3	63,3%	2	73,3%
2Б	4	57,6%	-	-
3А	5	55,2%	5	58,6%
4А	6	50%	6	51,8%

**Образовательный рейтинг классов уровней основного общего образования
и среднего общего образования за 2022 -2023 учебный год**

Таблица 8

Класс	2022-2023		2021-2022	
	место	% качества	место	% качества
11Г	1	83,3%	2	77,7%
5Б	2	69,2%	1	74,1%
10У	3	61,1%	-	-
7М	4	57,1%	4	58,3%
8А	5	55%	7	41%
5А	6	53,3%	4	65,5%
9Б	7	52,9%	5	55,5%
6А	8	50%	3	66,6%
7А	9	46,2%	6	44%
8Б	10	44%	6	44%
6Б	11	39,1%	8	41,6%
7Б	12	38,5%	7	40,7%
9В	13	28,6%	15	23,5%
9А	14	25%	13	23,8%

Выводы:

- разница в качестве знаний между уровнями начального общего образования и среднего общего образования составляет – 10,4 %, между уровнями основного общего образования и среднего общего образования – 24,9%;

- в целом по школе качество знаний составило 54,5%, что на 1,1% выше, чем в прошлом учебном году, успеваемость составила 99,6%.

Задачи работы:

- продолжение работы по повышению качества обученности на уровне начального общего, основного общего образования и сохранение качества на уровне среднего общего образования посредством повышения качества предметной деятельности и внеурочной работы.

Таблица 9

Таблица результатов ВПР-2023

Параллель	Предмет	Всего уч-ся/писали	Кол-во учащихся, получивших				Усп-ть, %	Кач-во %	Пониз. отметку	Подтвед . отметку	Пов-ли отметку
			«2»	«3»	«4»	«5»					
4	Русский язык	59/59	0	22	20	11	100	62,7%	1	50	5
4	Матем	59/59	0	17	23	19	100	71,2%	4	49	6
4	Окруж.мир	59/59	0	9	30	20	100	84,7%	4	51	4
5	Русский язык	56/50	2	21	18	96%		54%	10	34	6
5	Матем	56/51	4	25	16	6	92,2%	43,1%	26	20	5
5	биология	56/54	2	11	45	16	96,3%	94,4%	15	33	6
5	История	56/50	0	17	25	6	100	62%	13	31	6
6	Русский язык	53/51	2	24	22	3	96	49	6	40	5
6	Матем	53/50	3	20	24	3	94	54	15	32	3
6	История (случ.выбор)	23/22	0	2	9	11	100	90,9	6	15	1
6	Обществ. (случ.выбор)	30/28	0	5	18	5	100	82,1	13	14	1
6	Биология (случ.выбор)	23/21	2	9	8	3	95,2	52,4	5	16	0
6	География (случ.выбор)	30/29	0	4	18	5	100%	86,2%	5	19	5
7	Матем	73/64	0	27	34	3	100	57,8	21	39	4
7	Русс.яз	73/68	2	26	35	5	97	58,8	17	42	9
7	Обществ. (случ.выбор)	47/45	0	15	24	6	100	66,6	19	21	5
7	Биология (случ.выбор)	26/23	1	7	11	4	95,7	65,2	1	18	4
7	География (случ.выбор)	26/23	1	9	10	5	95,6	56,5	2	18	3
7	Физика (случ.выбор)	47/47	0	19	20	8	100	59,6	6	39	2
7	Английский язык	73/65	7	25	29	4	89	51	25	40	0
8	Русский язык	45/42	5	16	21	0	88	50%	11	29	2
8	Матем	45/41	0	20	18	3	100	46,7	8	30	3
8	История (случ.выбор)	20/19	0	8	3	8	100	57,9%	3	13	3
8	Обществ. (случ.выбор)	25/25	0	11	14	0	100	56%	5	20	0
8	Биология (случ.выбор)	25/21	0	3	12	6	100	85,7	0	19	2

8	Физика (случ.выбор)	20/19	0	11	8	0	100	42,1%	3	16	0
11	История	18/16	0	0	11	5	100	100	6	10	0
11	Физика	18/18	0	1	12	5	100	94,4%	2	16	0

Вывод:

- Обучающимися 4-х классов Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру выполнены с хорошими показателями. Количество учащихся, написавших Всероссийские проверочные работы на «4» и «5» несколько ниже количества учащихся, имеющих хорошую и отличную оценку по русскому языку, математике, окружающему миру за год. Это объясняется качественной подготовкой учителей и обучающихся к Всероссийским проверочным работам. В процентном отношении результаты ВПР незначительно ниже годовой отметки, это объясняется качественной подготовкой учителей и обучающихся к Всероссийским проверочным работам и свидетельствует об объективной оценке качества знаний учащихся.

- По результатам ВПР отмечается, что учащиеся в целом показали знания по основным предметам УП на удовлетворительном уровне

- Результаты ВПР по качеству знаний обучающихся в основном соответствуют республиканскому уровню.

- Из представленных данных видно, что не сохраняется объективность качества знаний по русскому языку в 7,8-х классах; по математике - 6, 7 классах; обществознанию - 6,7-х классах; по английскому языку – в 7-х классах. В этих параллелях наблюдается значительное количество учащихся, снизивших оценку по предмету на ВПР.

- На предметах по случайному выбору учащиеся показывают стабильные результаты.

- На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания. Рекомендуется обсудить на ШМО учителей-предметников вопросы осуществления дифференцированного подхода к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, выявления проблем и повышения уровня знаний каждого учащегося.

- Учителям – предметникам рекомендовано усилить работу по освоению учебных действий и операций (ориентирование, преобразование материала, получение социального опыта).

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о необходимости принятия дополнительных мер по подготовке обучающихся к ВПР. Достижение высоких результатов возможно только при условии систематической работы в течение всего времени обучения с обучающимися, мотивированными на освоение предмета на высоком уровне.

Педагогический коллектив Учреждения работает над проблемой преемственности обучения, добивается сохранения уровня обучения при переходе с одного уровня образования на другой. Все пятиклассники сумели подтвердить свои знания, полученные на уровне начального общего образования.

Результаты ОГЭ 2019-2023 уч. гг.
по сравнению с результатами муниципального района и республики.

Название предмета	2019 год			2020 год	2021 год			2022 год			2023 год		
	Школа	район	РТ	Школа	Школа	район	РТ	Школа	район	РТ	Школа	район	РТ
Русский язык	4,15	4,07	4,14	-	4,12	3,82	3,97	4,07	4,18	4,14	3,9	4,02	4,08
Математика	4,01	4,02	4,07	-	3,6	3,52	3,69	3,7	3,71	3,78	3,8	3,79	3,86
Физика	3,91	4,08	4,12	-	-	-	-	4,13	3,74	3,89	3,20	3,56	3,85
Химия	4,5	4,57	4,49	-	-	-	-	4	4,47	4,36	4,5	4,56	4,57
Информатика	4,18	3,98	4,05	-	-	-	-	3,7	3,75	3,68	3,88	3,72	3,74
Биология	4,1	4,19	4,21	-	-	-	-	3,8	3,98	4,05	3,5	4,04	4,09
География	3,72	3,87	4,04	-	-	-	-	4,2	4,19	4,14	4,1	4,11	4,17
Английский язык	4,5	4,62	4,50	-	-	-	-	5	4,50	4,39	4	3,72	4,54
Обществознание	3,58	3,66	3,73	-	-	-	-	3,6	3,6	3,67	3,53	3,77	3,74
Литература	-	4	4,25	-	-	-	-	-	4,13	4,22	-	4	4,48
История (без XX века)	3	3	3,91	-	-	-	-	5	3,58	3,74	4	4,13	4,04
Родной язык	5	4,07	-	-	-	-	-	-	4,35	4,15	5,0	4,52	4,44

Таблица 11

Показатели качества знаний по предметам ГИА - 9

Предмет	Качество знаний (%)				
	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	74,6%	-	76%	67,4%	66,7%
Математика	88,05% (89,55%)	-	52%	65,1%	76,5%
Физика	86,36%	-	-	100%	20%
Химия	100%	-	-	100%	100%
Биология	80%	-	-	75%	50%
История	0%	-	-	100%	100%
Обществознание	48,78%	-	-	57,1%	53,3%
Информатика	90,9%	-	-	68,2%	64%
География	55,55% (61,1%)	-	-	88,2%	81,6%
Литература	0%	-	-	-	-
Английский язык	100%	-	-	100%	100%
Родной язык	100%	-	-	-	100%

Показатели данной таблицы свидетельствуют о том, что в 2023 году результаты ОГЭ по сравнению с 2022 учебным годом повысились по математике (+ 11,4%), понизились по русскому языку (- 0,7%), физике (-80%), биологии (-25%), обществознанию (-3,8%),

информатике (-4,2%), географии (-6,6%), Стабильное качество знаний за последние два года наблюдается по химии, истории, английскому языку.

Все девятиклассники Учреждения успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получила 1 выпускница, что составило 1,96 процента от общей численности выпускников.

Внутришкольная динамика результатов ОГЭ за 5 лет.

Таблица № 12

Название предмета	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	4,15	-	4,12	4,07	3,9
Математика	4,01	-	3,6	3,7	3,8
Физика	3,91	-	-	4,13	3,20
Химия	4,5	-	-	4	4,5
Информатика	4,18	-	-	3,7	3,88
Биология	4,1	-	-	3,8	3,5
География	3,72	-	-	4,2	4,1
Английский язык	4,5	-	-	5	4
Обществознание	3,58	-	-	3,6	3,53
Литература	-	-	-	-	-
История	3	-	-	5	4
Родной язык	5	-	-	-	5,0

Количество учащихся, набравших 80 и более баллов с 2019 по 2023 гг.:

Таблица 13

№	Предметы	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Русский язык	17	13	15	14	9
2.	Математика (проф.)	3	1	1	3	2
3.	Физика	1	1	1	1	-
4.	Химия	-	-	-	-	1
5.	Биология	-	-	-	-	1
6.	История	1	2	-	-	-
7.	Обществознание	3	2	1	4	-
8.	Информатика и ИКТ	2	2	2	3	4
9.	География	-	-	-	-	-
10.	Литература	1	-	1	2	1
11.	Английский язык	-	2	4	2	-

Успеваемость по предметам:

Таблица 14

	русский язык	Математика (проф)	физика	химия	биология	обществознание	литература	информатика	география	английский язык	История
2019	100	100	100	0	66,67	95	100	100	100	100	100
2020	100	100	100	87,5	100	100	100	100	-	100	100
2021	100	90,47	100	66,6	100	90,9	100	80	-	100	100
2022	100	95,2	100	50	50	100	100	100	-	100	100
2023	100	90,9	100	100	100	100	100	100	-	100	100

В 2023 году наблюдается стабильная 100%-ная успеваемость по предметам: русский язык, физика, литература, английский язык, история.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 18 обучающихся предмет выбрали 6 человек (33,3%), информатику 5 человек (27,8%), физику выбрали 4 человека (22,2%), литературу – 3 человека (16,7%), историю – 2 человека (11,1%), биологию 2 человека (11,1%), химию 1 человек (5,6%), английский язык 1 человек (5,6%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 16,7 процента от общей численности выпускников 2023 года.

В 2022-23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-23 года писали итоговое сочинение 12 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 18 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (18 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 15

Сравнительные результаты ЕГЭ за 2019-2023 гг. (средний балл):

Предметы	2019 год			2020 год			2021 год			2022 год			2023 год		
	Школа	район	РТ	Школа	район	РТ	Школа	район	РТ	Школа	район	РТ	Школа	район	РТ
Русский язык	76,7 9	75, 27	74, 22	74,5 5	75,33	74,6 7	76, 24	76, 97	74, 93	75	75, 87	72, 82	78,8 9	72, 97	72,0 1
Математика (проф.)	67,7 5	64, 18	63, 95	52,7 6	59,87	59,5	55, 3	60, 68	62, 04	61, 48	65, 10	64, 06	62,36	62, 42	62,5 3

Математика (базов.)	4,47	4,54	4,48	-	-	-	-	-	-	4,5	4,38	4,39	4,71	4,33	4,32
Физика	57,5	60,24	60,31	53,58	60,53	60,03	60	62,1	59,61	57,6	60,88	59,30	63,75	56,33	58,94
Химия	29,5	55,3	64,95	53,13	54,85	59,16	48,33	62,56	64,51	42,5	60	61,57	82	68,88	66,74
Биология	42	54,3	58,55	56,63	54,74	56,13	47,6	57,43	57,72	42,25	57,2	56,71	61	56,73	57,41
История	65,63	65,66	59,3	55,17	66,7	64,09	51,25	64,5	61,71	39	62,68	64,42	44,5	54,91	60,6
Обществознание	65,95	63,3	61,23	67,1	64,7	63,41	60,73	63,3	61,99	71,6	67,08	67,06	57,7	61,49	61,1
Информатика и ИКТ	76	68,8	69,61	71,75	63,55	66,61	65,4	68,76	69,81	69,4	67,86	67,65	80,4	62,45	63,95
География	-	70	65,1	-	74,80	68,9	-	-	-	-	58,25	62,43	-	63	62,41
Литература	90	68,6	71,35	72	68,7	69,89	79,33	69,4	67,08	86,5	64,44	65,02	80,3	65,17	72,73
Английский язык	68,75	81,4	80,4	84	75,32	76,66	87,75	83,31	79,7	75,3	83,59	80,37	64	75,43	74,05

Показатели данной таблицы свидетельствуют о том, что в 2023 году результаты ЕГЭ по сравнению с прошлым годом понизились по обществознанию и литературе.

Таблица 16

Количество учащихся, набравших 80 и более баллов с 2019 по 2023 гг.:

№	Предметы	2019	2020	2021	2022	2023
		год	год	год	год	год
1.	Русский язык	17	13	15	14	9
2.	Математика (проф.)	3	1	1	3	2
3.	Физика	1	1	1	1	-
4.	Химия	-	-	-	-	1
5.	Биология	-	-	-	-	1
6.	История	1	2	-	-	-
7.	Обществознание	3	2	1	4	-
8.	Информатика и ИКТ	2	2	2	3	4
9.	География	-	-	-	-	-
10.	Литература	1	-	1	2	1
11.	Английский язык	-	2	4	2	-

Успеваемость по предметам:

Таблица 17

	русский язык	Математика (проф)	физика	химия	биология	обществознание	литература	информатика	география	английский язык	История
2019	100	100	100	0	66,67	95	100	100	100	100	100
2020	100	100	100	87,5	100	100	100	100	-	100	100
2021	100	90,47	100	66,6	100	90,9	100	80	-	100	100
2022	100	95,2	100	50	50	100	100	100	-	100	100
2023	100	90,9	100	100	100	100	100	100	-	100	100

В 2023 году наблюдается стабильная 100%-ная успеваемость по предметам: русский язык, физика, литература, английский язык, история.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 18 обучающихся предмет выбрали 6 человек (33,3%), информатику 5 человек (27,8%), физику выбрали 4 человека (22,2%), литературу – 3 человека (16,7%), историю – 2 человека (11,1%), биологию 2 человека (11,1%), химию 1 человек (5,6%), английский язык 1 человек (5,6%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 16,7 процента от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Таблица 18

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
5	3	0	4	3

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

Таблица 19

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Калинин Павел Андреевич	11Т	Д.Ф. Мурадымова
2	Малова Кира Александровна	11Т	Д.Ф. Мурадымова
3	Шайхутдинова Рената Наилевна	11Т	Д.Ф. Мурадымова

Выпускники Учреждения продолжают свое обучение в высших учебных заведениях.
Востребованность выпускников.

11 классы:

Таблица 20

Год обучения	Кол-во выпускников	ВУЗ	ССУЗ	По профилю
2019-2020	36	80,5%	19,5%	58,3%
2020 - 2021	34	100%	0%	58,8%
2021-2022	31	100%	0%	58,06%
2022-2023	18		5,56%	66,7%

Анализ показывает, что выпускники Учреждения ориентированы на продолжение образования в высших учебных заведениях.

Все выпускники уровня среднего общего образования получили аттестат о среднем общем образовании и поступили в вузы РТ и РФ. В 2023 году 66,7% выпускников поступили в вузы на факультеты, связанные с профилем обучения Учреждения.

Среди них:

- Казанский государственный архитектурно-строительный университет (КГАСУ);
- Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева –(КАИ);
- Казанский национальный исследовательский технологический университет (КХТУ);
- Казанский Государственный энергетический университет (КГЭУ);
- Казанский филиал Поволжского университета телекоммуникаций и информатики;
- Казанский филиал Санкт-Петербургской Академии управления и экономики;
- Московский государственный университет;
- Самарский государственный технический университет.

Таблица 21

9 классы:

Год выпуска	Уровень основного общего образования				Уровень среднего общего образования			
	Всего в 10-й класс	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2019	67	33	2	32	39	35	4	0
2020	63	28	1	34	36	29	7	0
2021	50	18	4	28	34	34	0	0
2022	43	14	5	24	31	31	0	0
2023	51	21	1	30	18	17	1	0

Все выпускники 9-ых классов продолжили своё обучение:

- МБОУ «СОШ №5» МО «ЛМР» РТ;
- МБОУ «СОШ №6» МО «ЛМР» РТ;
- ГАОУ СПО «Лениногорский нефтяной техникум»;
- ГАОУ СПО «ЛМХПК»;
- ГАОУ СПО «Бугульминское медицинское училище» имени А.П.Вязьмина;
- ГАПОУ ЛПК;
- ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры».

Организация процесса воспитания в Учреждении.

Воспитательная система МБОУ СОШ №5 охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды.

Основной целью воспитательной системы являлось воспитание свободной, творчески развитой, социально ориентированной личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению и способной к самореализации и к саморазвитию.

Учреждение гарантирует использование воспитательного потенциала образовательных программ, включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям.

Решением воспитательных задач занимались 21 классных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 педагог-организатор, 15 педагогов дополнительного образования.

Воспитательные задачи решались благодаря:

- работе по реализации воспитательных программ федерального, республиканского, муниципального и школьного уровней;
- через реализацию коллективно-творческих дел Учреждения, работы детских общественных организации (РДШ, СНТ, школьное ученическое самоуправление, Юнармия);
- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- взаимодействие с учреждениями культуры и спорта, дополнительного образования детей, с общественными организациями;
- взаимодействие с родительской общественностью, в том числе и через привлечение родителей к реализации школьных социально-значимых проектов.

Воспитательная работа осуществлялась согласно общешкольным планам, программам педагогов дополнительного образования, программам воспитательной работы педагогических работников, исполняющих обязанности классного руководителя, планам работы психологической службы Учреждения, планам работы с родителями (законными представителями).

Приоритетом воспитательной деятельности школы в 2022-2023 учебном году являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Ключевое положение рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития нашего края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году строилась и проводилась на основании Рабочей программы и календарных планов воспитательной работы, рассчитанных на уровень начального общего образования (1-4 классы), уровень основного общего образования (5-9 классы), уровень среднего общего образования (10-11 классы).

План коллективно - творческих дел Учреждения строился с использованием различных активных форм работы по направлениям деятельности:

- I. духовно-нравственное (патриотическое самосознание, личность с активной гражданской позиции, семейное воспитание, нравственное здоровье);
- II. физкультурно-спортивное и оздоровительное (экологическая культура, культура здорового и безопасного образа жизни);
- III. социальное (трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение);
- IV. общеинтеллектуальное (творческая личность);
- V. общекультурное (Я и культура, поликультурная личность).

Учреждением выработана система взаимодействия с психологической службой Учреждения и района, семьей, Центрами внешкольной работы, профессиональными учебными заведениями города, службой занятости населения, общественными молодежными организациями, предприятиями города. Родительской общественностью организованы экскурсии на предприятия города, республики.

Реализация школьных программ осуществляется в рамках республиканской программы «Стратегия развития и воспитания подрастающего поколения в Республике Татарстан».

Модель ученического самоуправления Учреждения представлена в следующем составе:

- Союз Наследников Татарстана «Классное содружество» (СНТ- 5 кл.), Российское движение школьников «Юная Россия» (РДШ)- 2-4,6-7, 8-11 классы.
- Ученическое Самоуправление «Совет Старшекласников" (ШУС) - 8-11 классы.

Актив Старшекласников входит в муниципальный Совет и республиканский Совет детских организаций.

Охват учащихся в 2022 - 2023 учебном году в детских общественных организациях составляло 1-4 классы - 100%, 5-9 классы -89 %, 10-11 классы - 95 %, всего по Учреждению – 90 %.

Анализ состояния воспитательной работы проводится по инвариантным модулям Программы воспитания:

Модуль «Школьный урок»

Работа этого модуля основана на индивидуальных планах учителей- предметников. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает включение многих аспектов, например, привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

В течение года руководители школьных методических объединений занимались организацией и проведением предметных недель: начальной школы, русского языка и литературы, математики, физики, информатики и других предметов. Все запланированные мероприятия проведены в соответствии с планами.

Другая часть деятельности в модуле посвящена образовательным событиям, приуроченным к государственным и национальным праздникам РФ, к памятным датам и событиям российской истории и культуры, региональным и местным событиям. В связи с этим, в классах прошли Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ (с проведением тренировок по защите детей от ЧС), музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Также приняли активное участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроках в 5-9 классах, во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет, и других в соответствии с календарными планами.

Непременное условие для реализации данного модуля, наличие еще одной составляющей для всех классов - участие в проекте «Киноуроки в школах России». За отчетный период обучающиеся 1-11 классов познакомились с фильмами:

С целью привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, проходили экологические уроки, посвященные разделному сбору мусора и переработке отходов.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Модуль «Классное руководство» включает:

- Работу с классным коллективом
- Индивидуальную работу с обучающимися
- Работу с учителями-предметниками
- Работу с родителями обучающихся или их законными представителями

Классными руководителями 1-11 классов к началу 2022-2023 учебного года были составлены планы воспитательной работы с классами, сформированы социальные паспорта, на основании которых составлен социальный паспорт школы. В системе дополнительного образования для занятий учащихся организованы различные кружки, такие как туристический, хореографии, спортивно-танцевальная гимнастика, самбо, волейбол. Это позволило классным руководителям организовать дополнительную занятость своих обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

Каждый классный руководитель осуществлял воспитательную деятельность в соответствии с планом работы, призванным организовать работу как непосредственно с коллективом класса, так и индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, а также работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Для проведения работы с классными коллективами в этом модуле были использованы следующие формы: классные часы, акции, Уроки мужества, игры, тренинги, а также организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности.

Большое внимание в течение года уделялось мероприятиям по экологическому воспитанию, укреплению здорового образа жизни. Систематически проводились различные профилактические мероприятия: по безопасности дорожного движения, противодействию идеологии терроризма, экстремизма и гармонизации межнациональных отношений, правонарушений среди несовершеннолетних, антинаркотические.

Регулярно осуществлялось взаимодействие между классными руководителями и учителями-предметниками по вопросам успеваемости учащихся. В зоне особого внимания находились вопросы сотрудничества с родителями неуспевающих и слабоуспевающих учащихся, которых информировали об успеваемости детей через уведомления, содержащие выписку текущих оценок. Параллельно проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости этих учащихся.

В течение отчетного периода классные руководители совместно со Штабом воспитательной работы школы принимали участие в организации каникулярной занятости обучающихся.

Школьное сообщество классных руководителей в прошедшем учебном году было представлено 21 классным коллективом (1-11 классы). Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует рабочей программе воспитания школы. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В течение учебного года осуществлялся контроль и оказывалась помощь по реализации мероприятий календарных планов воспитательной работы.

Постоянное внимание классные руководители уделяли занятости учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

Другое важное направление в деятельности классных руководителей - исследование состояния и эффективности воспитательного процесса в классе с использованием методик определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучение уровня развития коллектива. Кроме этого, в зоне особого внимания каждого классного руководителя планирование индивидуальной работы с учащимися.

Воспитательные мероприятия проводились при активном участии детей, что способствовало их интеллектуальному развитию, помогало сплочиванию коллективов, развитию творческих способностей.

В ходе работы классные руководители сумели проявить хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение быстро ориентироваться в ситуации и находить решения с использованием новых технологий. Ведь самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Участие класса в общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для подростков.

Ключевыми общешкольными мероприятиями, в которых в той или иной форме участвуют все учащиеся, безусловно являются:

- 1 сентября «День Знаний»;
- Конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья»;
- Фестиваль инсценированной песни «Песня в солдатской шинели»;
- Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы;
- Акции РДШ
- Всероссийские мастер-классы на официальном сайте Всероссийского проекта «Билет в будущее» и другие.

Наиболее актуальной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина. Еженедельно проводились «Уроки мужества», информационные пятиминутки. Большое внимание было уделено Всероссийским урокам патриотизма, посвященным специальной военной операции на Украине. Учащиеся стали участниками Всероссийского просмотра Всероссийского открытого урока «Русская весна», Всероссийского открытого урока

«Защитники мира», акций «Георгиевская лента», «Крымская весна», «Герои России», «Рисуем Победу», «Письмо солдату», «День воссоединения Крыма и России».

В рамках модуля «Школьный урок» были проведены уроки «Братство славянских народов», «Герои нашего времени», «Добровольчества», «История Георгиевской ленты», «Конфликты в социальных сетях».

Большое внимание уделялось правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основные требования к уровню

воспитанности учащегося в рамках правового воспитания - осознанное понимание единства прав и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Большое внимание классные руководители уделяли работе с семьями учащихся. В течение учебного года проводили информационно - разъяснительную работу с родителями, посещали на дому при необходимости, консультировали индивидуально, обсуждали проведение совместных мероприятий.

В течение учебного года была проведена огромная работа руководителем ШМО Исмагиловой Г.Ш. Под её руководством были проведены заседания ШМО по темам, волнующим педагогических работников, исполняющих функции классного руководителя и актуальными для школы. На заседаниях МО рассматривались и обсуждались различные вопросы, связанные с работой классных руководителей. В течение учебного года обсуждались доклады и сообщения, подготовленные педагогом- психологом, заместителем директора по ВР, педагогом-библиотекарем социальным педагогом школы.

В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно- педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, а также для повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей), которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком. Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания.

Система работы с родителями (законными представителями) выстраивается на решении следующих задач:

- повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка
- вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно- оздоровительную деятельность
- презентация положительного семейного опыта, организация семейных мастерских и родительских лекториев
- совершенствование форм взаимодействия школы – семья (пропаганда психолого-педагогических знаний, дифференцированная и индивидуальная помощь родителям).
- помощь родителям (законным представителям) и детям с ОВЗ (изучение семей и условий семейного воспитания).

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществлялась через индивидуальную и групповую формы работы, а именно:

- включение родителей в процесс обучения и воспитания
- информирование родителей о состоянии обучения, воспитания и проблемах детей
- включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга
- диагностика, мониторинг
- информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей
- индивидуальные консультации школьного педагога - психолога
- помощь родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

У всех классных руководителей имеется план работы с родителями, тематика лекториев для них, но потенциал семьи не во всех классных коллективах активно задействован. Родители (законные представители) обучающихся, должны быть не только информированы о ходе учебно-воспитательного процесса, но и участвовать в нем, поддерживая ребенка.

Одной из проблем работы с родителями является работа с неблагополучными семьями. Ежегодно обновляется социальный паспорт школы, который включает:

- Банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении;
- Банк данных детей из малообеспеченных семей;
- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Банк данных детей-инвалидов;
- Банк данных детей из многодетных семей.

На учете в ПДН состоят одна семья.

Состоит на учете как семья СОП - три семьи.

С данной категорией проводилась определенная работа (СПП, рейды, беседы, КДН). Работа с ними будет продолжена.

Модуль «Профориентация» включает:

- Профессиональное просвещение (профинформация и профпропаганда)
- Профессиональную диагностику
- Профессиональное консультирование

Задача совместной деятельности педагога и родителя (законного представителя) - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Основные мероприятия это:

- проведение классных часов, направленных на определение будущей профессии учащихся 10-11 классов в течение учебного года принимали участие в проекте

Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»

- организация и проведение экскурсий в учебные заведения
- участие в профессиональных пробах

- участие в конкурсах и конференциях

- привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования

- встречи с представителями учебных заведений

- расширение знаний в рамках школьных предметов и внеурочной деятельности.

Благодаря целенаправленной работе в данном направлении выпускники школы успешно продолжают обучение в СУЗах и ВУЗах города, республики и за её пределами.

Модуль «Самоуправление».

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления заключается в формировании способности и готовности к выполнению системы социальных ролей человека у обучающихся.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому школьнику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает сделать процесс воспитания в школе поистине демократичным, открытым, гуманистическим.

Основывается ученическое самоуправление на следующих принципах, сформулированных ребятами:

- добровольность, равноправность, законность, гласность
- приоритет человеческих ценностей
- коллегиальность принятия решения
- уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Достижению поставленной цели способствовали определенные задачи:

- Вовлечение в процесс работы ШУС всех заинтересованных лиц.
- Вовлечение в работу ШУС всех классных коллективов, а также пассивных учащихся.
- Расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Организация досуга и отдыха учащихся. Приоритетные направления деятельности ШУС:

- гражданско-патриотическое
- экологическое
- спортивно-оздоровительное
- культурно-эстетическое.

На протяжении отчетного периода Совет ШУС принимал участие в различных школьных мероприятиях, уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. К сожалению, не всегда органу самоуправления хватало инициативности.

Ключевое событие в деятельности ШУС – выборы в Совет старшеклассников. Его представляют избранные на один год лидеры классов и активные, заинтересованные ученики 5-11 классов. Лидером школьного ученического самоуправления на 2022-2023 учебный год путем всеобщего голосования был избран учащийся 10 класса. Всего в выборах участвовало 2 кандидата. Избирательную кампанию по выбору школьного ученического самоуправления отличают повышенное внимание и активность со стороны всего школьного сообщества. День выборов проходит позитивно и организовано.

План работы ШУС, как правило, основывается на календарных планах воспитательной работы для основного общего и среднего общего образования. В течение 2022-2023 учебного года школьное самоуправление приняло участие в следующих мероприятиях:

- праздник «День Учителя»,
- выборы президента образовательной организации,
- участие в акции «В моей школе не курят»,
- подготовка видеоролика «Вкусно. Национально» в рамках мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства,
- подготовка к Новому году и Рождеству (реализация мероприятий в рамках модуля «Предметно-эстетическая среда» программы воспитания),
- участие в подготовке военно-патриотических мероприятий (организация торжественного концерта, посвящённого Дню защитника Отечества),
- организация поздравлений, приуроченных к Международному женскому дню (адресные поздравления педагогам и сотрудникам школы, оформление плакатов, поздравительных открыток).

Однако, несмотря на хорошую организацию мероприятий в целом, необходимо отметить и некоторые отрицательные моменты, такие как, медлительность в принятии коллективного решения при наличии множества предлагаемых вариантов решений, неоправданно длительная подготовка в организации и проведении мероприятий.

В течение года регулярно проводились заседания Совета старшеклассников, обсуждалась подготовка и организация мероприятий, план, велась, заслушивались отчеты о проделанной работе.

В своей работе активисты ШУС старались затронуть все направления работы школы. В течение учебного года совместно с администрацией школы были проведены рейды по проверке школьной формы. Однако рейды проводились нерегулярно, результаты не всегда доводились до заинтересованных сторон.

Не хватило упорства и постоянства в работе и некоторым классным органам самоуправления. Их помощь классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, участие в школьных праздниках и мероприятиях, дежурство по классу и школе

была неполной, а иногда и отсутствовала. Классным активам необходимо систематизировать работу, более ответственно подходить к выполнению плановых мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший период можно считать удовлетворительной.

Работа по профилактике правонарушений

Профилактической работе с учащимися отведено особое место. Эта деятельность находится под особым контролем. В поле внимания всего коллектива различные направления безопасности: профилактика дорожно- транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта, противопожарная безопасность, информационная безопасность обучающихся, профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся, профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании («Антинарко»), профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся, а также профилактика суицидального поведения подростков, формирование жизнестойкости обучающихся.

Повседневное внимание уделяется профилактике здорового образа жизни, работе с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета.

Большое внимание уделяется ежегодному социально- психологическому тестированию обучающихся, направленному на выявление скрытой и явной рискогенности социально- психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

По каждому из указанных направлений проведена большая плановая работа от организации дежурства классных коллективов, учителей и администрации до организации каникулярной занятости подростков, состоящих на профилактическом учете.

Главное условие успешности профилактической работы – тесная взаимосвязь с родительской общественностью (законными представителями) несовершеннолетних. Постоянное проведение индивидуальной работы с родителями, обсуждение вопросов безопасности на родительских собраниях способствуют качественной реализации поставленных задач воспитательной работы.

Одно из приоритетных направлений модуля - профилактика беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За истекший учебный год проведено 10 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались различные ситуации, связанные с пропусками занятий, неуспеваемостью, отрицательным поведением учащихся. Для каждого случая принимались конкретные решения, которые совместными усилиями классного руководителя, родителей, социально-педагогической службы выполнялись.

В течение 2022 -2023 года на ВШУ состояли 3 неблагополучные семьи, на учете в КДН- 8 учащихся школы, неблагополучных семей СОП – 2, на учете в ПДН – 1 семья.

В сентябре педагогическим работником, исполняющими функции классного руководителя совместно с педагогом-психологом, заместителем директора по ВР, учителями-предметниками на «трудного» подростка составляется банк данных:

- статистические данные о семье;
- дневник наблюдения за ребенком;
- план работы с ребенком и семьей;
- акты обследования жилищно-бытовых условий семей;
- информация о результатах профилактической работы с семьей;
- информация о занятиях в кружках и секциях.

В августе-сентябре изучаются результаты социальной паспортизации Учреждения, микрорайона Учреждения, а в декабре и в марте эти данные корректируются.

На основе социальных данных Учреждения планируется работа Учреждения по всем направлениям воспитательной работы, в том числе и по профилактике безнадзорности и правонарушений.

За Учреждением закреплен инспектор ОПДН.

По графику проводятся межведомственные рейды при участии участкового инспектора ПДН, членов администрации Учреждения, классных руководителей, общественных воспитателей, членов общешкольного родительского комитета, в рамках которых посещаются дети, состоящие на различных формах учета (ПДН, ВШУ, СОП), а также неблагополучные семьи.

По мере необходимости поведение «трудного подростка» и его семьи обсуждается на Совете профилактики, который проводился не менее одного раза в четверть.

В каникулярное время решается вопрос о предоставлении детям-сиротам, детям из неблагополучных семей, многодетных семей, малообеспеченных семей и неполных семей путевок в школьный детский лагерь, об устройстве в оздоровительные лагеря города и республики, а также о направлении в профильные смены. В летний период времени решается вопрос о трудоустройстве учащихся (с 14 лет), в том числе и состоящих на внутришкольном учете, ОПДН и детей из «неблагополучных» семей.

В Учреждении разработан паспорт дорожной безопасности, схемы безопасных маршрутов, согласованны с ГИБДД и расположены на информационном стенде.

Активную жизненную позицию занимает Отряд профилактики «Глобус», школьное ученическое самоуправление «Совет старшеклассников» и детские общественные организации «РДШ», «СНТ», «Юнармия», которые являются организаторами многих социально-значимых мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и профилактики вредных привычек.

Отряд профилактики и Совет старшеклассников активно принимает участие в рейдах по Учреждению (рейды учета посещаемости, рейды внешнего вида обучающихся, рейды по борьбе с вредными привычками), в организации дежурства по Учреждению, в соблюдении учащимися правил поведения, пропагандируют здоровый образ жизни, обучают младших школьников правилам дорожного движения, помогают в трудной жизненной ситуации.

Профилактическая работа строится согласно общешкольному плану коллективно - творческих дел и планам классных руководителей.

Особое внимание МБОУ «СОШ №5» МО «ЛМР» РТ уделяет работе с родителями (законными представителями). С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия Учреждения и семьи, усиления её воспитательного потенциала используем массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями.

В целом воспитательную работу по МБОУ «СОШ №5» МО «ЛМР» РТ можно считать удовлетворительной. Цели и задачи, поставленные в начале учебного года, выполнены. Показателями эффективности воспитательной работы в Учреждении являются достаточно высокий уровень организации обучающихся как в учебной, так и во внеурочной деятельности, разнообразная и интересная жизнь классного коллектива, крепкие школьные традиции.

Должное внимание вопросам профилактики уделяют и классные руководители, включая в этот вид деятельности различные мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждение конфликтных ситуаций на межнациональной и межконфессиональной основе, профилактику суицидального поведения обучающихся и их безопасного поведения в различных ситуациях.

В течение учебного года постоянно проводилась информационно- разъяснительная работа не только среди учащихся, но и их родителей. Темы классных часов и родительских собраний посвящались обсуждению вреда, причиняемого табакокурением, употреблением наркотиков и спиртных напитков. В качестве информационной поддержки использовался фильм «Трезвая Россия».

В планах воспитательной работы классных руководителей все направления профилактической работы отражены должным образом.

Помощь школе в реализации профилактических мероприятий оказывалась сотрудниками ОПДН, наркоконтроля и других органов профилактики.

Работа педагога-психолога была организована на основании годового плана работы школы на 2022-2023 учебный год в соответствии со следующими целями и задачами:

Цель: Создание благоприятного психологического климата и сохранение психологического здоровья для полноценного личностного развития учащихся.

Задачи:

- содействие формированию культуры здорового и безопасного образа жизни учащимся;
- гармонизация социально-психологического климата в образовательном учреждении, духовно-нравственное развитие, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование гражданской идентичности;
- психологическое сопровождение учащихся 9-х, 11-х классов в период подготовки и сдачи ГИА и ЕГЭ, направленное на снижение уровня школьной тревожности;
- выявление профессиональных предпочтений учащихся для выбора будущей профессии;
- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям (в рамках работы ПМПк);
- изучение и формирование личностных универсальных действий;
- изучение и коррекция учебно-познавательного интереса;
- повышение психологической компетентности участников образовательного процесса.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

- психологическое консультирование
- психодиагностическая работа
- коррекционно-развивающая работа
- психопрофилактика и просвещение.

Система дополнительного образования и организация внеурочной деятельности.

В Учреждении осуществляется бесплатное дополнительное образование согласно приказу МО и Н РТ №2529/14 от 6 мая 2014г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях». Работают кружки, секции по интересам. В Учреждении организована работа кружков художественно-эстетического, технического, спортивно-оздоровительного, интеллектуального, военно-патриотического и социально-педагогического профилей. С целью удовлетворения интересов и потребностей детей во внешкольной деятельности учащиеся были охвачены кружками и секциями в Учреждении и учреждениями дополнительного образования. Занимаются в кружках, секциях, студиях учреждений дополнительного образования и иных организаций 398 человек.

Учреждение активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: детской музыкальной и художественной школами, центральной взрослой библиотекой, центральной детской библиотекой, спорткомплексом «Юность», Домом Культуры, городской шахматной школой, Домом детского творчества.

Учащиеся, занимающиеся в кружках по интересам, в течение года принимали участие во всех проводимых общешкольных и муниципальных мероприятиях, КТД, праздниках, выставках, проектах.

В Учреждении созданы условия, позволяющие интегрировать в образовательный процесс учреждения программы дополнительного образования, благодаря чему учащиеся получают не только основное, но и дополнительное образование.

Анализируя деятельность объединений дополнительного образования, можно отметить,

что все объединения работали результативно.

В целом, условия, созданные в Учреждении для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Деятельность Учреждения в рамках реализации программы «Здоровье» осуществляется с учетом выполнения Закона РФ «Об образовании» статья 41 от 21.12.2012 г.

Учреждение обслуживала внештатный фельдшер Мельникова Л.А.

В Учреждении имеется лицензированные медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты. Данные кабинеты оснащены стандартным комплектом оборудования, обеспечивающие организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях Учреждения. Оборудование соответствует санитарным требованиям СанПиНа.2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» от 25.12.2013 № 72.

В процедурном кабинете есть дополнительное оборудование, позволяющее проводить профилактические процедуры. Все прививки осуществляются по плану и своевременно. Медицинский кабинет диагностики физиологических систем организма оснащен аппаратно - программным комплексом «Армис», с помощью которого ведется раннее выявление отклонений в состоянии здоровья школьников.

Соблюдается режим учебной, внеучебной нагрузки и продолжительности каникул. Уроки в Учреждении имеют продолжительность 45 минут; одну перемену по 15 минут, две перемены по 20 минут, все остальные – по 10 минут. Учреждение работает в одну смену. Расписание составлено с учетом СанПиНа, перегрузок классов нет.

В Учреждении есть все условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятий физической культурой и спортом, пропаганды и обучение навыков ЗОЖ. В Учреждении созданы все условия для удовлетворения биологических потребностей, учащихся в движении (СанПиН 2.4.2.2821-10 пп. 10.17, 10.20, 10.21, 10.22): занятия физической культурой, сдача ГТО, спортивные секции, кружки, Дни здоровья, утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, динамические перемены, массовые спортивные мероприятия, соревнования, сборы. На пришкольном участке оборудована спортивная площадка для занятий на свежем воздухе:

- баскетбольная площадка (24x12 со щитами и кольцами);
- гимнастический городок (10 кв.м оснащенный шестами, двумя перекладинами, параллельными брусьями, рукоходом, лабиринтом и другим нестандартным оборудованием);
- игровая площадка, площадка для отрядных встреч.

Мониторинг здоровья.

Мониторинг основных заболеваний в Учреждении свидетельствует о стабильности состояния здоровья, обучающихся по таким заболеваниям, как нарушение осанки, миопия, сердечно-сосудистая система. Наблюдается и снижение роста простудных заболеваний в зимний период в результате организации витаминных столов. Нами отмечено также остающееся стабильным количество детей по группам здоровья и физическим группам. Ведся контроль за своевременным прохождением медицинских осмотров, учащихся Учреждения.

Динамика основных заболеваний представлена в таблице:

	2019 - 2020		2020 - 2021		2021 - 2022		2022- 2023		2023-2024	
Кол-во детей	603		583		565		553		543	
Нарушение осанки	115	100	120	124	121	123	124	125	118	118
Сколиоз	8	4	9	5	6	4	7	8	4	5
Миопия	200	210	180	180	176	176	170	169	136	131
Желуд.кишечн.тракт	55	62	60	62	61	63	60	61	51	48
Сердечно-сосуд.система	26	30	24	28	26	27	24	24	49	52

Динамика основных заболеваний демонстрирует стабилизацию показателей по нарушению осанки. Снижение заболеваемости желудочно-кишечного тракта – на 0,1% и сердечно – сосудистых заболеваний на 0,2%, болезни глаз, на 5% увеличилось количество учащихся с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, что требует корректировки в организации здоровьесберегательной деятельности и с учащимися, и с родителями.

Таблица 23

Дифференциация детей по группам здоровья представлена в таблице:

годы	Учебные учащиеся	Количество здоровые дети	Практически здоровые дети I группа		II группа		III группа		IV группа	V группа
2015-2016	687	70	100	136	180	60	64	-	3	
2016-2017	683	100	150	153	156	17	20	-	3	
2017-2018	673	90	99	150	178	20	20	-	3	
2018-2019	627	100	110	177	190	10	10	-	3	
2019-2020	603	95	164	164	375	375	41	-	3	
2020-2021	583	70	100	126	180	60	42	-	3	
2021 – 2022	565	197	235	219	284	45	42	-	4	
2022 - 2023	553	191	190	210	212	47	47	-	2	
2023-2024	543	177	173	321	328	45	40	-	2	

Осуществлены плановые прививки: АДС-М, Полиомиелит, RV краснухи, БЦЖ. Проводилась профилактика простудных заболеваний и инфекционных заболеваний.

В зимний период были организованы витаминные столы, чесночные. Информация о предупреждении и профилактики различного рода заболеваний представлялась школьной пресс- службой на информационном стенде «Здоровье».

В рамках оздоровительных мероприятий в течение года проводился анализ медицинского обследования детей с 1 по 11 класс. Выполнялись рекомендации педагогическим персоналом по коррекции отклонений и сохранению здоровья учащихся, а также назначения и рекомендации врача после медосмотров. Осуществлялся медицинский контроль за организацией питания, трудовым и физическим воспитанием, гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов. . В 2023 году в Учреждении было охвачено горячим питанием 89 % обучающихся.

Для создания условий сохранения и укрепления здоровья учащихся были реализованы следующие программы:

- «Здоровье», «Духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся в

условиях ФГОС ОО», «Воспитание и социализация личности в условиях ФГОС», «Разговор о правильном питании» (2-6 кл.), «Общее дело», «Все цвета, кроме черного», «Навыки жизни», Программа профилактики курения в школе, программа «Здоровое поколение – толерантное общество», Педагогика здоровья (программа и методическое руководство для учителей начальной школы) 1-4 классы, Учебно-методическое пособие для учителей «Здоровье» 1-11 классы. «Программа по профилактике асоциального поведения и пропаганды здорового образа жизни», программа ПДД «Безопасное колесо», «Линия жизни», «Путь к успеху»;

• С целью удовлетворения интересов и потребностей детей во внеурочной деятельности были организованы кружки и секции по направлениям.

Вопросы здоровья рассматривались на заседании ШМО классных руководителей, педсовете, совещаниях при директоре, родительских собраниях с приглашением психологов, медсестры Учреждения, специалистов здравоохранения, Роспотребнадзора, Федеральной службы наркоконтроля, инспекторами ПДН. В течение года были проведены общешкольные собрания:

- Меры профилактики гриппа и ОРВИ;
- Разговор о правильном питании;
- Профилактика туберкулеза. Профилактика ротавирусной инфекции.
- Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка.

- «Психологическая поддержка детей – залог успешной сдачи ОГЭ».

Родительская общественность активно участвовала в реализации планов по содействию здоровью школьников. В Учреждении есть инициативная группа родителей, которая принимала участие в организации традиционных оздоровительных мероприятий, Дней Здоровья, спортивных турниров, вылазок на лыжную базу, походов выходного дня.

Сохранение психического здоровья учащихся Учреждения осуществляется через психологическую службу. Работа педагога - психолога велась в следующих направлениях: психодиагностика, коррекция, психопрофилактика, психопросвещение, консультация.

Учреждение является организатором и активным участником всех спортивно-оздоровительных мероприятий, посвященных содействию здоровью и развитию физической культуры среди детей и подростков. Воспитательные мероприятия представлены:

акциями «Здоровая мама – здоровый ребенок», «Здоровая пробежка», «Я выбираю жизнь», «Всемирный день здоровья», «Внимание подросток!», «Сохрани жизнь. Сбавь скорость»;

- реализация социально-значимых проектов «Президентские игры» «Президентские состязания», «Секреты дружного класса», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Я – гражданин России», «Моя инициатива»;

- Неделя правовых знаний;

- День здоровья, День трезвости, День борьбы со СПИДом;

- праздник «Масленица»;

- Осенний кросс, Лыжня России;

- медико-правовые лектории;

- республиканский антинаркотический месячник «Жизнь без наркотиков»;

- первенство Учреждения по баскетболу, волейболу, баскетболу, лыжным гонкам;

С обучающимися Учреждения проводятся тематические классные часы и внеклассные мероприятия по проблемам здоровья и здорового образа жизни с привлечением врачей – специалистов, психологов, фельдшера Учреждения, специалистов здравоохранения, Роспотребнадзора, Федеральной службы наркоконтроля, инспекторов ПДН и КДН.

В целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, Учреждение создает условия для работы организации общественного питания, осуществляет контроль ее работы.

Работу по реализации программы «Здоровье» можно считать удовлетворительной. Задачи, поставленные в начале учебного года, выполнены, цели достигнуты. Результатом работы является высокий уровень активности участия ученического и педагогического

коллективов Учреждения в мероприятиях по здоровьесбережению -100%.

Работу по реализации программы «Здоровье» можно считать удовлетворительной. Задачи, поставленные в начале учебного года, выполнены, цели достигнуты. Результатом работы является высокий уровень активности участия ученического и педагогического коллективов Учреждения в мероприятиях по здоровьесбережению -100%.

Задачи работы Учреждения на 2024 год.

1. Активизировать совместную работу школьных предметных методических объединений как ресурса саморазвития учителя.
2. Обеспечить конструктивное взаимодействие школы и семей обучающихся, развитие ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
3. Совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию и развитию у обучающихся функциональной грамотности.